Принят:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю:
И.о. заведующего МАДОУ ДС КВ № 4
ст. Северской МО Северский район
_____ С.Н. Хаджи
Приказ № 131 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАН :
родительским комитетом сада
протокол № 1 от 01.09.2023г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 4 СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 4 СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
DN: c=RU, st=Краснодарский край, street=ул.Орджоникидзе,37 в, l=станица Северская, title=ЗАВЕДУЮЩИЙ, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 4 СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН,
1.2.643.100.1=120D313032323330343534363930 31,
1.2.643.100.3=120B3030393337333231303335,
1.2.643.100.4=120A32333438303139333537,
1.2.643.3.131.1.1=120C323334383031323834313535, email=ds4@sevadm.ru, givenName=Людмила Николаевна, sn=Дромиади, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 4 СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
Дата: 2023.11.17 16:21:54 +03'00'

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской муниципального образования Северский район на2023– 2024 г.г.

Анализ работы МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район за 2022-2023 года.

В соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательного учреждения, коллектив детского сада ставил перед собой следующие цели и задачи на 2022- 2023 год:

Цель: Построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном общества

Задачи

1.Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнидеятельноси.

2.Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО . Формировать экологическую культуру дошкольников. Развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3 Создавать условия для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к своей Родине, родному краю через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

Педагогические советы:

<u>Педагогический совет №1 (установочный)</u>

1.Анализ деятельности педагогического коллектива за летний оздоровительный период 2022года

2.Готовность к новому учебному году:

- принятие ООП на 2022-2023г.г.
- внесение изменений в адаптированную основную образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2022- 2023г.г.--
-принятие годового плана на 2022-2023г.г.
-принятие форм написания календарного планирования на 2022 -2023 г.г. для общеобразовательных групп и групп компенсирующей направленности.
- принятие модели года для групп общеразвивающей направленности.
- принятие модели дня.
- принятие формы написания плана-конспекта воспитателей

3.Расстановка педагогических кадров по группам

Педагогический совет № 2 (внеплановый)

О принятии АООП ДОУ на 2022-20232г

1.. О принятии документации специалистов: учителей – логопедов, учителя –дефектолога, педагога- психолога, учителя- дефектолога, музыкальных руководителей.

Педагогический совет № 3 (внеплановый)

1. Принятие к работе документации музыкальных руководителей.
2. Справки по итогам тематических проверок « Оборудование ППС с учетом тематики недели»,

«Создание предметно- игровой среды для развития свободной, самостоятельной деятельности детей»,

3.Спра.вка по итогам конкурсов ко Дню Матери

Педагогический совет № 4

Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО . Формировать экологическую культуру дошкольников. Развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

1 Итоги тематической проверки «Система экологического воспитания в ДОУ»

2. Итоги проектной деятельности по экологическому воспитанию.

3. Итоги проверки «Состояние и соответствие требованиям экологических уголков в группах»

4. Выступление педагогов из опыта работы по экологическому воспитанию

Педагогический совет № 5

Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности

1. Анализ состояния здоровья и физического развития дошкольников.

2.Результаты тематической проверки: «Организация работы по формированию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни».

3.Результаты тематического контроля «Организация двигательного режима в течение дня»

4.Итоги конкурса «Нетрадиционное спортивное оборудование своими руками»

5. выступление из опыта работы инструктора по физической культуре

Педагогический совет № 6

Создавать условия для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к своей Родине, родному краю через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

1.Итоги тематической проверки «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

2. Итоги проектной деятельности по нравственно – патриотическому воспитанию

3. Итоги смотра конкурса. Патриотических уголков

4. Выступление педагогов из опыта работы по нравственно- патриотическому воспитанию

Педагогический совет №7

Анализ воспитательно – образовательной работы за 2022 –2023 год.

2.Результаты мониторинга по подготовке детей к школьному обучению.

3. Утверждение плана работы, на летний – оздоровительный период

4.Утверждение формы написания календарного планирования на летний оздоровительный период

Прошли тематические проверки: «Система экологического воспитания в ДОУ» «Организация работы по формированию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни». «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Оперативный контроль: календарного планирования, документации педагогов и специалистов, подготовки к образовательной деятельности, эстетическое состояния раздевалок, воспитание культурно- гигиенических навыков, утренний прием,

Проведены конкурсы: поделки из природного материала «Природа –глазами детей», «Подарок маме, своими руками». конкурса- выставки «Парад - Снеговиков» « Лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка»» « Новогодний хоровод в детском саду», «Елочка красавица, в гости к нам пришла» «Волшебное окно». Конкурс шляп, «Нетрадиционное спортивное оборудование своими руками»

Были проведены акции «Подари цветок детскому саду», «Сирень Победы»

Воспитанники, родители детского сада и педагоги были участниками различных конкурсов всероссийского, краевого, и муниципального уровней «Мама – главное слово в каждой судьбе» «Подарок для любимой мамочки», «Маме посвящается»,

«Мы будем вечно воспевать ту женщину, чье имя – Мать!», «Ларец новогодних чудес» «Читающая мама – читающая страна» .

« На страже Родины» «Весенний цветок»

Районные конкурсы: «Подарок для любимой мамочки», « На страже Родины» «Весенний цветок» были проведены на базе нашего ДОУ.

Молодых специалистом была оказана помощь, педагогов наставников.

В 2022-22023году в саду работала «Школа молодого педагога в ней получили помощь молодых 6 педагогов. Под руководством наставников, молодые педагоги изучают нормативно- правовые документы, получили консультации и рекомендации по написанию календарного плана, по работе с документацией группы, по организации воспитательно - образовательного процесса, пополнения развивающей среды.

II. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ ДВ КВ № 4 обеспечивает старшая медицинская сестра. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие

воспитанников. проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия; контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм; организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию.

Количество и соотношение возрастных групп определено, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Педагогические работники детского сада в обязательном порядке проходят периодические бесплатные медицинские обследования..

Организация питания и оздоровление воспитанников в ДОУ выстроены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и режимом работы учреждения. Питание в детском саду -4-х разовое..

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, частоты острых заболеваний за год, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами. Оценку физического развития детей проводят 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела).

Медицинским работником проводится санитарно-просветительская работа (по гигиеническому воспитанию детей, формированию навыков здорового образа жизни и пр.) с коллективом работников детского сада и родителями.

Оздоровление детей - целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в НОД включаются физкультминутки, элементы. Вся образовательная деятельность проводится по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

В течение всего года в дошкольное учреждение поступили: дети младшего среднего и старшего детей дошкольного возраста. Основное комплектование было проведено с июня по сентябрь

Анализируя процесс адаптации, он прошел быстро и для многих детей безболезненно . В течение периода адаптации воспитатели осуществляют индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в ДОУ принимаются постепенно. На каждого ребенка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации.

В работе с детьми раннего и младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода

адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей. Стимулируют возникновение интереса к художественному творчеству. Педагоги младшей группы регулярно проводят НОД по освоению всех образовательных областей. Музыкальный руководитель уделяет особое внимание индивидуальным музыкальным способностям.

Все мероприятия, которые были запланированы на учебный год, получилось выполнить , закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия формируют у детей разумное отношение к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

III. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

В МАДОУ ДС КВ № 4 функционирует 15 групп.

12 групп общеразвивающей направленности ведут работу по основной образовательной программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №4 (разработанной на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е. и утвержденной на педагогическом совете ДОУ)

3 группы компенсирующей направленности работают по адаптированной образовательной программе для групп компенсирующей направленности для детей с ОНР (составленной на основе комплексной образовательной программы для детей с ОНР Н.В. Нищевой. И утвержденной на педагогическом совете ДОУ)

Для реализации годовых задач педагоги использовали парциальное программы:

Музыкальное воспитание «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

Художественного – эстетическое воспитание, «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

«Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

« Юный эколог» С.Н. Николаева.

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л Князевой

Детьми дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

Учреждение ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Законом об образовании в Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДОУ.

Образовательная работа с детьми в МАДОУ ДС КВ № 4 направлена на создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие

психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для достижения данной цели разработана система образовательной деятельности с детьми в каждой возрастной группе..

Воспитательно-образовательный процесс, системный процесс взаимодействия взрослых и детей, носит личностно-ориентированный характер, направлен на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Образовательная работа по программам осуществляется в различных формах организации детской деятельности, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Поставленные в программе задачи реализуются не только на занятиях, значительная доля работы проводится в так называемых повседневных обучающих ситуациях, в ходе режимных моментов, широко используются игровые формы и методы обучения для закрепления полученных знаний.

Обучение и взаимодействие с дошкольниками коллектив детского сада выстраивает через игровую деятельность, при которой сохраняются и синтезируются элементы познавательного, учебного и игрового общения. Педагоги при организации и проведении образовательной деятельности используют эффективные методы, приемы и нетрадиционные формы проведения НОД. Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности с одним ребенком, с подгруппой детей, с целой группой детей.

Решению задачи повышения качества образования способствовало изучение и внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих ФГОС ДО.

В каждой возрастной группе педагоги использовали в работе проектную технологию. Темы проектов были выбраны в соответствии с возрастом и интересами детей Активную помощь в реализации проектов оказывали родители воспитанников.

В течение года в детском саду проходили заседаний ПМП консилиума. На них решались задачи выявления резервных возможностей детей для успешного обучения и воспитания по программе, разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам, планирование коррекционной помощи детям на летний период.

Педагоги с детьми активно принимали участи в районных конкурсах «Ларец новогодних чудес», Подарок для любимой мамочки», Мы будем вечно воспевать ту женщину, чье имя – Мать!», активно приняли участи педагоги: Козлова С. А., Жукова Татьяна Г. Красноярова Е.В. стала победителем конкурса «Воспитатель года Кубани в 2023г

IV. Результаты повышения профессионального мастерства

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Работу детского сада осуществляют: заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, учителя-логопеды, музыкальные руководители, учитель -

дефектолог, педагог- психолог, воспитатели, младшие- воспитатели обслуживающий персонал.

Педагоги МАДОУ ДС КВ № 4 - специалисты высокой квалификации, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Педагогов и специалистов в ДОУ № 4 в 2022- 2023 уч. году - 43 человека.

из них 2- старший воспитатель, 2 -музыкальных руководителя, 3- учителя логопеда, 2 педагога- психолога, 1 – учитель - дефектолог, инструктор по физической культуре

Сведение о квалификации педагогических работников МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район

Всего педагогов	Высшая кат	Первая кат.	Соответствие	Стаж менее 2 лет	
43	14	11	10	8	
образование					
	Высшее	Средне специальное	Студент		
40	20	23	2В.		
По стажу					
	7	9	10	5	7

Все педагоги обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, грамотно организовывают различные виды детской деятельности и общение воспитанников. Образовательную деятельность осуществляют через реализацию основной образовательной программы, через плодотворное взаимодействие с родителями воспитанников и специалистами ДОУ. Компетентно подбирают методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, владеют информационно коммуникационными технологиями и умеют применять их в воспитательно-образовательном процессе.

В течение года педагоги активно изучали документы, необходимые в работе:

Закон об образовании в РФ, Федеральный государственный образовательный стандарт и методические рекомендации к нему.

Участвовали в семинарах и практикумах, методических объединениях ДОУ и района, делились опытом с коллегами, повышали свою компетентность на курсах повышения квалификации, проходили переподготовку кадров.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов были проведены ряд мероприятий на которых педагоги делились опытом своей работы с коллегами. Воспитатель, Корницева Н.Н. поделилась опытом своей работы с педагогами по теме «Развитие речи дошкольников через дидактическую игру» и продемонстрировала дидактические игры изготовленные самостоятельно.

Мищенко А.Ю., воспитатель, в рамках своей темы самообразования продемонстрировала педагогам теневой театр изготовленный самостоятельно и предоставила педагогам возможность показать сказку «Красная Шапочка»

Старший воспитатель Хаджи С.Н совместно с учителем - логопедом Томенко И.А. подготовили и провели семинар – практикум «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр»

В этом учебном году педагогический состав ДОУ пополнился молодыми педагогами велась большая работа педагогами – наставниками. Проводились открытые занятия для молодых специалистов, давались консультации по интересующим их вопросам. Старший воспитатель Хаджи С.Н. подготовила и провела семинар- практикум для молодых педагогов на тему «Организация образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями»

В течение года каждый педагог реализовал со своими воспитанниками краткосрочные и долгосрочные творческие проекты. «Военная техника», «Весна - красна», «В гостях у сказки», Мой домашний любимиц», «День Матери», «Растения Кубани», «Все профессии важны- все профессии нужны» «9 мая», долгосрочные проекты « Малая Атамань», «Фитоогород», « Огород», «Казачья хата», «Экологический»

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Все педагоги дошкольного учреждения удовлетворены психологической атмосферой в коллективе; считают, что в ДОУ созданы оптимальные условия для их комфортного пребывания, профессионального роста и творческой самореализации.

Выводы: Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с опытом работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, реализуют проектный метод и внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

V.Анализ взаимодействия с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность дошкольного учреждения является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ.

Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. В течение года успешно решались задачи взаимодействия ДОУ с родителями. Эта работа была направлена на сотрудничество всех взрослых участников образовательного процесса, педагогическое просвещение и повышение психолого-педагогической культуры семей, установление духовного контакта с детьми, получение радости от общения с друг с другом.

Руководство ДОУ выступило перед родителями на групповых собраниях, в онлайн формате, выступление имело цель привлечь широкую общественность к участию в управлении и жизни ДОУ. В выступлении была представлена деятельность ДОУ, особенности его работы и перспективы развития, финансирование, мониторинг учебно-воспитательной работы, анализ анкетирования родителей удовлетворенностью образовательными услугами.

Весь год для родителей работал консультационный центр. Родители получали помощь: учителя - дефектолога, учителя – логопеда, педагога – психолога. Работа консультативного пункта для родителей и общественности была направлена на повышение правовой и педагогической культуры родителей, знакомству с жизнью и традициями детского сада.

Родители готовы к активному сотрудничеству с детским садом и прислушиваются к советам педагогов и специалистов дошкольного учреждения. Контакт педагогов и родителей имеет свои результаты: родители чаще интересуются работой и мероприятиями ДОУ, мамы и папы вместе с детьми участвуют в конкурсах, праздниках, субботниках.

Большое участие родителей в детсадовских мероприятиях подчеркивает их интерес к работе сада.

В течение года прошли несколько смотров - конкурсов с участием детей, педагогов и родителей

Наблюдательный совет ДОУ участвовал в производственном контроле по организации питания, соблюдения теплового режима, воспитательно-образовательного процесса. По итогам проверки составлялись акты, заключения.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

Грамотный подбор информации для родителей.

Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.

Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.

Грамотное руководство работой родительского комитета.

Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей

В течение года проводилась работа по контролю за оплатой детского сада. Регулярно осуществлялся контроль за посещением детьми группы, совершались рейды в семьи. Проводились индивидуальные встречи.

Родители приглашались к участию в праздниках, конкурсах и других мероприятиях сада и группы, что способствовало более ответственному семейному воспитанию, осознанности прав ребенка.

Резюме: Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. Родители получают полную информацию о достижениях детей, о работе учреждения.

VII. Анализ материально-технической базы

В 2022 - 2023 уч. году на группы была приобретена столовая посуда. В сентябре все возрастные группы были обеспеченны канцелярскими товарами

В мае силами сотрудников детского сада и родителей были проведены работы по благоустройству территории и покраске игрового и спортивного оборудования.

Выводы: Материально-техническая база МАДОУ ДС КВ № 4 организована в соответствии с современными требованиями и нормами. Однако следует приобрести учебное и игровое оборудование для реализации программных требований в соответствии с ФГОС ДО.

По результатам работы педагогического коллектива за 2021-2023уч. год можно сделать следующие выводы:

Годовой план реализован не на должном уровне.

Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но существуют затруднения у педагогического коллектива по переходу на ФГСДО в практической части. Педагоги еще имеют трудности работы на компьютере в создании видеофильмов презентаций и по этому им предстоит продолжить работу по повышению ИКТ-

Освоение и внедрение новых образовательных технологий взаимодействия с детьми продвигается еще не на должном уровне. Необходимо продолжить работу по разработке индивидуальных траекторий развития ребенка, на основе индивидуальных особенностей детей.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год, внедряет инновационную

деятельность, использует вариативные формы получения дошкольного образования через участие в работе консультативного пункта.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию через курсы ПК, переподготовку кадров, получение профессионального высшего и среднего образования, методическое объединение, самообразование.

Ведется большая работа по развитию творческих способностей детей, выявлению одаренных и талантливых детей.

Педагоги, дети и родители принимают активное участие во всероссийских, районных конкурсах и творческих делах и социально-значимых проектах.

Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. В соответствии с дорожной картой по переходу дошкольного учреждения на ФГОСДО, создана нормативная и локальная база, осуществляется анализ обновления материальной базы, технических, кадровых, информационных условий работы по ФГОС.

Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

В дошкольном учреждении создаются условия для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, разрабатываются адаптивные программы и индивидуальные маршруты в соответствии с рекомендациями ППК.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг находится на высоком уровне

На основе анализа работы ДОУ за 2022-2023год, определены следующие направления работы: необходимо продолжить работу:

- по созданию условий для взаимодействия с родителями по созданию пространства здорового образа жизни:
- нацелить педагогов на создание модели двигательной активности:
- по совершенствованию экспериментально - исследовательской деятельности;
- по нравственно – патриотическому воспитанию чрез приобщение к истории и культуре родного края.

На основании вышеизложенного коллектив ДОУ в новом учебном году ставит перед собой следующие задачи

Годовые задачи МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа.

Задачи

1. Продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта.
2. Совершенствовать работу по развитию интереса детей к познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях, через экспериментально - исследовательской деятельность
3. Углубить работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России.

Содержание работы МАДОУ ДС КВ № 4 на 2023-2024 ученый год

Нормативно - правовое обеспечение ДОУ

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственные
	Организация работы с кадрами		
	Инструктажи		
1.1.	Совершенствование и приведение в соответствие номенклатуры и нормативно - правовой базы ДОУ на 2023 - 2024 год	В течение года	Заведующий ДОО
1.2.	Написание основной образовательной программы детского сада	Август - сентябрь	Старший воспитатель
1.3.	Приведение в соответствии с требованиями по формированию и оформлению инструкций по ОТ, ТБ и Охране и здоровью , детей. Разработка текущих инструктажей	В течение года	Специалист по охране труда
1.4.	«Организация работы по охране жизни и здоровья детей в ДОУ» - «Охрана труда и техника безопасности»; - «Подготовка групп к зимнему (летнему периоду)»; - «Техника безопасности при проведении новогодних елок»; -«Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период»; - «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»; - «Организация летней оздоровительной работы» - «Правила внутреннего трудового распорядка»; - «Правила пожарной безопасности в ДОУ»	Сентябрь, Декабрь, Май.	Старший воспитатель Зам. заведующего Старшая мед сестра
1.5.	Разработка положений о конкурсах в ДОУ для детей, родителей, педагогов	В течение года	Старший воспитатель
1.6.	Проведение самообследования по итогам учебного года.		Заведующий ДОО

2. Информационно-аналитическая деятельность

2.1	Подведение итогов деятельности МАДОУ за 2022 - 2023 год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - анализ состояния материально - технической базы; - анализ реализации инновационных технологий в ДОУ - анализ педагогических кадров и др. - анализ заболеваемости детей.	Май 2023 г.	Заведующий ДОО Ст. воспитатель Зам. заведующего Педагоги ДОУ
2.2	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023 - 2024 год, составление планов по реализации данной	Август 2023г.	Заведующий ДОУ ст. воспитатель
2.3	Составление перспективно-тематических планов воспитательно-образовательной работы педагогов	Август 2023г.	Педагоги ДОУ
2.4	Проведение педсоветов, инструктажей, и других форм информационно аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
2.7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим	В течение года	старший воспитатель
2.8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель

3. Основы реализации воспитательно-образовательного процесса

3.1	Организация на базе ДОУ творческих групп педагогов, реализующих, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий	Сентябрь 2023г.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги Специалисты
3.2	Приведение в соответствие нормативной базы ДОУ. Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023- 2024 уч. год	В течение года	Заведующий ДОО
3.3	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической	В течение года	Заведующий ДОО
3.4	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОО	В течение года	Заведующий ДОО
3.5	Размещение на сайте ДОО информации о работе ДОО в соответствии с ФГОС, результатах деятельности	В течение года	Заведующий. ст. воспитатель
4. Повышение квалификации педагогов			
4.1.	Продолжать изучать документы и методическую литературу по дошкольному воспитанию, внедрять инновационные	В течение года	Ст. воспитатель
4.2	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФОП ДО	Сентябрь 2023.	Ст. воспитатель
4.3	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки	В течение года	Ст. воспитатель
4.4	Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь 2023г.	Ст. воспитатель
4.5	Посещение педагогами методических объединений района	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп Специалисты

4.6	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели всех возрастных групп Специалисты
4.7	Подписка литературных, методических и других печатных изданий . Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели всех возрастных групп. Специалисты

5. Аттестация педагогов

Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации работников	Сентябрь 2023 г. Май 2024г.	Ст. воспитатель
Ознакомление педагогов с документацией по аттестации на 2023-2024г	Сентябрь 2023г	Ст. воспитатель
Прохождение аттестации	по плану	Ст. воспитатель
Индивидуальная работа с аттестуемыми	В соответствии с графиком	Ст. воспитатель
Подведение итогов работы	Май 2024г	Ст. воспитатель

6. Психологическое сопровождение воспитательно образовательного процесса

Психолого- педагогическая диагностика Диагностика воспитанников поступивших в детский сад	Сентябрь - октябрь 2023г	Ст. воспитатель
Профилактика и просвещение С родителями Консультация по вопросам возрастного развития детей их индивидуальных особенностей; - родительские собрания С педагогами: - консультации по вопросам возрастного развития детей,	В течение года по программе	Педагог - психолог

их индивидуальные особенности - участие в педсоветах		
Психологическое консультирование - с родителями Трудности в развитии личности , познавательное развитие ребенка -Проблемы в воспитании и развитии ребенка, определение образовательного маршрута	В течение года по программе по запросу	Педагог - психолог
Психологическое консультирование - с педагогами Помощь в воспитании и развитии детей с низким уровнем усвоения ФОП ДОУ	В течение года по запросу	Педагог - психолог
Экспертная работа в составе ППк	В течение года	Педагог - психолог
Психологические тренинги: Этика профессионального поведения в ДОУ	Октябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог
Хорошо ли нам вместе	Март	Ст. воспитатель Педагог-психолог
Тренинг по техникам общения педагогов с родителями	Февраль	Ст. воспитатель Педагог-психолог

7.Организационно-педагогическая деятельность

Содержание работы	Срок	Ответственные
<u>Педагогический совет №1 (установочный)</u> 1 Повестка дня. 1. Анализ работы ДОУ за летний – оздоровительный период. 2. Утвердить ФОП ДОУ. 3.Утвердить годовой план воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. 4.Утвердить модель года для групп общеразвивающей направленности на 1 квартал 5. Об утверждении расписания занятий по физическому художественно- эстетическому развитию 6. Утвердить форму календарного планирования 7. Утвердить план методической работы.	Август	Заведующий Старший воспитатель

<u>Педагогический совет № 2</u> Продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта. 1. «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФОП ДО». 2 . Из опыта работы «Совместная работа с родителями по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством проектной деятельности» 2.Семинар - практикум «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» 3.Итоги тематического контроля «Организация оптимальной двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста в условиях ДОУ» 4.Деловая игра «Заморочки из бочки»	Ноябрь	старший воспитатель инструктор по физ. культуре Шевцова Л.С. старший воспитатель инструктор по физ. культуре
Педагогический совет № 3 **Тема.** Совершенствование работы по развитию интереса детей к познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях, через экспериментально - исследовательской деятельность 1.Познавательно - исследовательская деятельность детей в ДОУ, как одно из ведущих видов деятельности у детей дошкольного возраста» 2.Отчет воспитателей о проделанной работе по годовой задаче. 3 Деловая игра для воспитателей на тему: «Что? Где? Почему?» 4. Из опыта работы «Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности детей» 5. Итоги тематического контроля «Организация работы в ДОУ по развитию у детей познавательной активности любознательности, стремления к	Февраль	старший воспитатель педагоги старш. под. гр ст. воспитатель Мищенко А.Ю.

самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование»		Ст. воспитатель
<u>Педагогический совет №4</u> Углубить работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России. 1. Систематизация образовательной работы по воспитанию нравственно- патриотических чувств через знакомство с дошкольников с историей и традициями жителей Кубани» 2. Из опыта работы «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к природе и культуре родного края» 3. Результаты смотра – конкурса уголков патриотического воспитания, краеведения «Моя Родина – Кубань» 4.Результаты тематического контроля «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	Март	Ст. воспитатель Мартиросян С.А. Ст. воспитатель
<u>Итоговый педагогический совет №5</u> 1. Анализ воспитательно – образовательной работы за 2023 –2024 год. 2. Утверждение плана работы, на летний – оздоровительный период 3.Утверждение формы написания календарного планирования на летний оздоровительный период	Май	Ст. воспитател старший воспитатель

8. Открытые просмотры

Направление	срок	ответственные
ОО «Физическое развитие» «Организация двигательной активности детей в режимных моментах» «Двигательная активность ребенка в процессе физического воспитания	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
ОО «Познавательное развитие» Организация экспериментально-исследовательской деятельности Средние, старшие группы, подготовительные группы	Декабрь Январь Февраль	Воспитатели групп
ОО «Познавательное развитие»	Март Апрель	Воспитатели групп

Работа по нравстенно – патриотическому воспитанию		
Праздники и развлечения Все возрастные группы	В течение года	Специалисты, воспитатели групп

9. Смотры конкурсы, выставки

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выставка «Портрет воспитателя»	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Конкурс поделок из природного материала «Природа –глазами детей»	Октябрь	Воспитатели групп
3	Фотовыставка «Мой верный друг»	октябрь	Воспитатели групп
4	Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	Ноябрь	Воспитатели групп
5	Выставка « Подарок маме, своими руками»	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6	Конкурс на лучшие оформление окон и групповых помещений «Зима волшебница»	Декабрь	Воспитатели групп
7	Конкурс -выставка арт объектов «В гостях у сказки»	Декабрь	Воспитатели групп
8	Выставка «Зимушка хрустальная» (детско-родительского творчества)	Декабрь	Воспитатели групп
9	Конкурс «Огород на окне»	Февраль	Воспитатели групп
10	Выставка «Портрет моего папы»	Февраль	Воспитатели групп
11	Конкурс детских работ « Есть такая профессия Родину защищать»	Февраль	Воспитатели групп
12	Выставка «Букет для любимым дам»	Март	Воспитатели групп
13	Смотр – конкурс уголков патриотического воспитания, краеведения «Моя Родина – Кубань»	Апрель	Воспитатели групп
14	Конкурс детских работ «Дорога в космос»	Апрель	Воспитатели групп
15	Выставка творческих работ «Весна идет, весне дорогу»	Май	Воспитатели групп
16	Выставка уголком памяти «Помним...чтим…гордимся!» (в раздевалке или в холле)	Май	Ст. воспитатель, воспитатели групп

17	Конкурс на лучшее оформление игрового участка к лету « Лето, ах лето!»	Май	Воспитатель групп
18	Участие в районных, краевых, федеральных конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели

10 Акции

Название	Сроки	Ответственный
«Посади дерево»	Сентябрь - октябрь	Педагоги, родители
«Фестиваль кормушек»	Январь	Педагоги, родители
Подари цветок детскому саду	Апрель, май	Педагоги, родители

11. Работа с молодыми педагогами

№ п/п	Темы мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Просмотр работы молодых специалистов. Беседы с молодыми педагогами для определения направлений работы. - определение педагогов наставников для молодых специалистов	сентябрь	Ст воспитатель
2	Консультация «Организация образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями»	октябрь	Ст. воспитатель
3	Консультация организация РППС в группах	Ноябрь	Ст. воспитатель
4	Проектная деятельность в ДОУ	Декабрь	Ст. воспитатель
5	Методика проведения познавательного развития	Февраль	Ст. воспитатель
6	Написание отчета по итогам года	Март	Ст. воспитатель

12. Работа методического кабинета

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Организация индивидуальных консультаций:	В течение года	Ст. воспитатель

2	Педагогические чтения новой периодики	ежемесячно	Ст. воспитатель, воспитатели
3	Организация деловых игр	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
4.	Выставки в методкабинете: -новинки педагогической литературы; -тематические.	в течение года	Ст. воспитатель
5.	Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации	в течение года	Ст. воспитатель

13. Проведение праздничных мероприятии

№ п/п	Тема мероприятия	Месяц	группы	ответственный
1	Музыкально - развлекательная программа «Путешествие в страну знаний»	1 сентября	Средние – подготовительные	Муз. руководитель педагоги
2	*Спортивный праздник» Веселые старты»*	сентябрь	Подготовительные группы	Инструктор по физ воспитанию, воспитатели
3	Музыкально – спортивное мероприятие «А ну- ка папы»	октябрь	Старшие – подготовительные	Инструктор по физ воспитанию, воспитатели, муз. руководитель
4	*Праздник «Осень золотая»;*	октябрь	2 младшие – подготовительные	Муз. руководитель педагоги
5	Праздник «Мама солнышко моё»	ноябрь	Средние – подготовительные	Муз. руководитель, педагоги
6	Спортивное развлечение «Художественная эстафета»	декабрь	Старшие - подготовительные	Инструктор по физ воспитанию, воспитатели.
7.	Новогодние праздник	декабрь	Все возрастные группы	Муз. руководитель педагоги
8	Спортивно-развлекательная программа	февраль	Старшие - подготовительные	Инструктор по физ воспитанию, воспитатели, муз. руководитель

9	Развлечение «Мамин день»	март	Средние – подготовительные	Муз. руководитель, педагоги
10	*Спортивный праздник «Вышек, быстрее, сильнее»*	апрель	Старшие - подготовительные	Инструктор по физ воспитанию, воспитатели, муз. руководитель
11	День победы Музыкальная гостиная «Вечер солдатских песен»	май	Старшие подготовительные	Муз. руководитель, педагоги
12	Спортивное *мероприятие «Игры - забавы народов Кубани»*	май	Средние, Старшие	Инструктор по физ воспитанию, воспитатели.
13	Прощание с детским садом	май	Подготовительные	Муз. руководитель, педагоги

14 Контроль и руководство

Система внутреннего мониторинга

Цель: Совершенствовать работу ДОУ в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач детского сала.

Для решения поставленных задач необходимо проводить внутренние проверки

Вид контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Тематический									
«Организация двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста в условиях ДОУ»	+	+	+						
«Организация работы в ДОУ по развитию у детей познавательной активности любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование»				+	+	+			

Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»							+	+	
Оперативный									
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проверка документации по группам	+			+			+		
Подготовка педагогов к организованной образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Посещение ООД		+	+		+		+		+
Анализ планов воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соответствие состояния РППС и ее пополнение	+		+		+		+		+
Обновление информации в родительских уголках		+		+			+		
Адаптация детей к условиям пребывания в ДОУ	+		+		+		+		+
Ведение адаптационных листов педагогов, педагога -психолога									
Формирование культурно- гигиенических навыков у детей		+		+		+		+	
Деятельность детей во второй половине дня		+		+		+		+	
Организация прогулок	+		+					+	
Организация трудовой деятельности (на участке, дежурство в группе)		+			+			+	
Организация наблюдений в природе			+	+				+	

Организация утреннего приема детей	+				+				+
Организация питания		+		+				+	
Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня		+	+			+			
Организация подвижных и спортивных игр	+	+				+		+	
Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников в школу									+

15. Взаимодействие с общественными учреждениями

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	ИРО КК	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ИРО
	ОО «Персонал-Ресурс»	Курсы повышения квалификации	
	ООО «МАПР»	Курсы повышения квалификации,	По мере необходимости
	Дошкольные учреждения Северского района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану МО
	ИМЦ	Участие в вебинарах, выставках, смотрах-конкурсах; обмен опытом	По плану ИМЦ

Медицина Культура Досуг	Северская ЦРБ	проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По пере необходимости
	ЦРТДЮ	Участие в выставках, конкурсах, выступление воспитанников в районных мероприятиях;	По мере необходимости
Безопасность	Пожарная часть	Встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По согласованию
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По согласованию

16. План работы с семьей

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по психолого – педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения воспитательных проблем)	В течение года	Заведующий старший воспитатель, педагоги
2	Сбор данных о семьях воспитанников	Сентябрь-октябрь	Педагоги групп
2.1	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Педагоги групп
3	Наглядная педагогическая агитация		
3.1	Оформление папок – передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике	Ежемесячно	Педагоги групп

3.2	По правилам дорожного травматизма в разные периоды	Посезонно	Педагоги групп
3.3	Вовлечение родителей в воспитаельно – образовательном процессе	По плану	Педагоги групп
3.4	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	Педагоги групп
3.5.	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети - инвалиды	В течение года	Педагоги групп, специалисты
3.6	Консультации в соответствии с годовыми задачами:	В течение года	Педагоги групп
3.7	Участие в краевых, районных, садовских акциях	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
4	Групповые родительские собрания	В течение года	Педагоги групп

17.Административно – хозяйственная деятельность

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Общее собрание трудового коллектива:	Август	Заведующий
2.	Комплектация кадрами и детьми	Август	Заведующий
3.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	Сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Работа с общественными организациями.	В течение года	Заведующий
5.	Производственные совещания.	В течение года	Заведующий
6.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Октябрь	Ст.мед.сестра
7.	Инвентаризация в ДОУ.	Октябрь Ноябрь	Зам. зав.
8.	Работа по оформлению ДОУ к новогодним праздникам	Декабрь	Муз. Рук, воспитатели групп
9.	Составления графиков отпусков.	Декабрь	Делопроизводитель
10.	Работа по благоустройству территории ДОУ.	Март Апрель	Зам. зав.
11.	Приобретение:	В течение года	Заведующий
12.	Закупка материала для ремонтных работ.	Май	Зам. зав.
13.	Медицинский осмотр детей. Проведение антропометрии в ДОУ.	Начало, конец учебного года	ст.мед.сестра